

1<sup>a</sup> Edició

# Máster Enfermería **Nefrológica**



## PLAN DE ESTUDIOS

### **Dirección**

Directora Enfermera Fundació Puigvert  
Esther Franquet Barnils

### **Coordinación**

Departamento de Enfermería Fundació Puigvert  
Piedad Arias Barroso  
Mireia Plans Marcobal

### **Sede:**

Fundació Puigvert. Cartagena 340-350

Curso académico 24/25



## 1.- DATOS BÁSICOS DEL MÁSTER

### 1.1.- Datos

- Inicio del máster: del 28 de octubre 2024 a noviembre 2025 (por determinar)

### 1.2.- Documentación

Para poder inscribirse en el máster, se tiene que aportar la siguiente documentación:

- Título del grado universitario o equiparable
- DNI, NIE o TIE (escaneado por las dos caras) o pasaporte vigente

### 1.2.- Créditos

Esta actividad tiene reconocidos 60 créditos ECTS (*European Credit Transfer System*)

### 1.3.- Precio

Este máster tiene un precio de 3.600 euros incluyendo las prácticas avanzadas a realizar en el mismo centro.

## 2.- OBJETIVOS, METODOLOGÍA DEL MÁSTER

El equipo docente de la Fundació Puigvert se ha marcado como objetivos de este Máster de Enfermería Nefrológica:

- Conocer los roles de enfermería experta cures del paciente con enfermedad renal crónica en los diferentes áreas de atención implicadas.
- Coordinar y gestionar la atención del paciente con enfermedad renal crónica en las diferentes etapas del proceso.
- Planificar i desarrollar intervenciones de enfermería integrales basadas en la evidencia científica.
- Demostrar los conocimientos y habilidades en procedimientos y técnicas dirigidas a la atención del paciente con enfermedad renal crónica.
- Conocer innovaciones en el tratamiento y seguimiento de la enfermedad renal crónica.
- Conocer los procesos de acreditación y de certificación de calidad y de políticas globales y sostenibles.
- Aplicar criterios de seguridad y de calidad en las intervenciones de enfermería.
- Desarrollar habilidades de investigación, análisis crítico y expresión escrita y oral.

## 3.- ASIGNATURAS DEL MÀSTER

El máster consta de 9 Módulos o asignaturas de carácter obligatorio (incluyendo el Trabajo Final de Máster), sumando un total de 60 créditos ECTS.

Habrá dos clases semanales de 6 horas cada una. Una de ellas será presencial y otra en línea. Esta última podrá ser síncrona o asíncrona. Pod is consultar el calendario provisional al final del documento.



Clases presenciales (posibilidad online síncrona si fuera necesario) (lunes de 08.00 a 14.00h)



Clases en línea (miércoles de 08.00 a 14.00h)

## MÓDULO 1: LA ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA (ERC) (8 Créditos)

Objetivos y resultados generales en el aprendizaje:

- Comprender el contexto histórico, evolutivo y epidemiológico de la enfermedad renal para identificar los factores de riesgo y el impacto global.
- Analizar los avances en el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad renal, incluyendo innovaciones tecnológicas y farmacológicas.
- Desarrollar competencias para el manejo integral de la enfermedad renal, incluyendo estrategias de prevención, curas paliativas y consultas de enfermería especializadas.
- Adquirir conocimientos sobre nefrología diagnóstica e intervencionista, incluyendo la ecografía Doppler, biopsias renales, el manejo de accesos vasculares y la evaluación de donantes para trasplante renal.
- Reconocer programas educativos y herramientas de toma de decisiones compartidas para mejorar la adherencia al tratamiento y la calidad de vida de los pacientes con enfermedad renal.

Temario:

En esta asignatura exploraremos la historia y evolución de la enfermedad renal, desde sus primeras descripciones hasta los adelantos tecnológicos y tratamientos del siglo XX que han revolucionado la nefrología.

Analizaremos los datos de prevalencia e incidencia global, comparando diferentes regiones y grupos poblacionales, y discutiremos el impacto socioeconómico de la enfermedad, incluyendo los costes para los sistemas de salud y la calidad de vida de los pacientes.

Abordaremos los desafíos globales para garantizar el acceso universal al tratamiento, los programas de detección temprana y las políticas de salud pública necesarias.

Exploraremos los factores de riesgo cardiovasculares asociados a la enfermedad renal y el síndrome cardiorenal.

Abordaremos las enfermedades minoritarias renales de una manera amplia incluyendo las técnicas de selección genética.

También trataremos el manejo integral de la enfermedad renal, desde la prevención primaria hasta las curas paliativas y la nefrogeriatria.

Haremos talleres que nos proporcionarán habilidades por la comunicación con los pacientes y sus familias.

Y conoceremos las técnicas diagnósticas e intervencionistas más utilizadas en nefrología.

## MÓDULO 2: ESTILO DE VIDA EN LA ERC (4 Créditos)

Objetivos y resultados generales en el aprendizaje:

- Comprender los cimientos de la nutrición y su relación con la salud renal para poder identificar, evaluar y aplicar estrategias nutricionales adecuadas en diferentes estadios de la enfermedad renal
- Capacitar los estudiantes para reconocer y aplicar estrategias eficaces en la gestión del estrés y el apoyo social, adaptadas a las necesidades de los pacientes con enfermedad renal.
- Preparar a los estudiantes para identificar riesgos y aplicar medidas preventivas que promuevan un estilo de vida saludable en pacientes con enfermedad renal.
- Entender los beneficios de aplicar prácticas de ejercicio físico y estrategias de apoyo social para mejorar el bienestar de los pacientes con enfermedad renal.

Temario:

Esta asignatura ofrece una visión integral de la relación entre nutrición y enfermedad renal, empezando con una introducción a los cimientos básicos de la nefrología y la nutrición, incluyendo una práctica vivencial sobre sexualidad saludable.

Exploraremos los nutrientes clave y su gestión en la enfermedad renal.

Además, abordaremos la gestión del estrés y el apoyo social, aprendiendo técnicas de meditación, respiración profunda y relajación guiada aplicadas a la nefrología.

Realizaremos talleres prácticos sobre técnicas de reducción del estrés para aplicarlas clínicamente.

En cuanto a los estilos de vida saludables y prevención de riesgos, evaluaremos y gestionaremos los patrones de sueño de los pacientes renales y estudiaremos el impacto del consumo de tabaco, alcohol y drogas sobre la función renal.

También exploraremos los beneficios del ejercicio físico en la enfermedad renal, diseñando programas de ejercicio adaptados para estos pacientes.

Finalmente, nos centraremos en el apoyo psicológico, elaborando estrategias para ofrecer apoyo emocional. Discutiremos casos clínicos.

Esta asignatura os proporcionará las herramientas necesarias para ofrecer una atención nutricional, emocional y física integral a los pacientes con enfermedad renal.

## MÓDULO 3: TRATAMIENTOS AGUDOS Y CRÓNICOS (8 Créditos)

Objetivos y resultados generales en el aprendizaje:

- Capacitar a los estudiantes para proporcionar atención especializada a adultos con enfermedad renal en diferentes entornos del tratamiento, incluyendo hemodiálisis, diálisis ambulatoria y manejo hospitalario.
- Capacitar a los estudiantes para la selección, preparación y seguimiento del paciente renal antes y después del trasplante, incluyendo la prevención y el manejo de rechazo e infecciones.
- Dotar a los estudiantes de las habilidades necesarias para gestionar consultas especializadas en hipertensión y prevención del daño renal y enfermedad renal crónica avanzada, fomentando la educación y el manejo integral de los pacientes.
- Formar a los estudiantes en la evaluación y tratamiento de la enfermedad renal en pacientes pediátricos, incluyendo técnicas diagnósticas e interpretación de resultados.
- Instruir a los estudiantes en el reconocimiento y manejo de urgencias nefrológicas, asegurando una respuesta eficaz y adecuada a las condiciones que amenazan la vida del paciente.

Temario:

Esta asignatura os proporcionará una visión completa de los tratamientos sustitutivos para pacientes con enfermedad renal, incluyendo la preparación, monitorización y manejo de incidentes durante el tratamiento, así como la educación del paciente para el autocuidado.

Nos adentraremos en las especificidades de la hemodiálisis, la hemodiálisis domiciliaria y la diálisis peritoneal, explorando también técnicas aferéticas y el manejo integral del paciente renal en el ámbito hospitalario.

Discutiremos la coordinación de las curas entre diferentes especialidades y servicios, y los planes de curas puesto-ingreso hasta la transición hacia la atención domiciliaria. Revisaremos los diferentes tipos de trasplante, los criterios de selección y la preparación del paciente, así como el manejo del paciente en el puesto-trasplante inmediato y a largo plazo, la prevención y tratamiento de rechazo.

Analizaremos el rol de las consultas enfermeras en los diferentes estadios de la enfermedad renal crónica y la importancia de la multidisciplinariedad en una patología crónica.

Abordaremos la atención específica del paciente pediátrico con enfermedad renal, aprenderemos sobre la evaluación de la función renal en niños, técnicas diagnósticas específicas y tratamientos renales sustitutivos pediátricos.

Trataremos las urgencias nefrológicas, incluyendo la diferenciación entre urgencia y emergencia hipertensiva, el manejo de la hipertensión severa, el edema agudo de pulmón, las alteraciones electrolíticas y las intoxicaciones farmacológicas y por productos de rechazo.

Esta asignatura os capacitará para ofrecer una atención especializada e integral a los pacientes adultos con enfermedad renal, desde las curas hospitalarias hasta las urgencias nefrológicas, pasando por las técnicas avanzadas y el apoyo al paciente y su familia.

#### MÓDULO 4: TENDENCIA Y FUTURO (6 Créditos)

Objetivos y resultados generales en el aprendizaje:

- Entender la historia, la evolución y el futuro de las prácticas y tecnologías en nefrología, incluyendo los adelantos más recientes en investigación y desarrollo.
- Conocer innovaciones en el Tratamiento de la Enfermedad Renal Crónica
- Identificar las técnicas y procedimientos del Futuro en el Trasplante Renal
- Analizar las estrategias para gestionar las complicaciones de la enfermedad renal
- Interpretar las implicaciones éticas y legales de las nuevas tecnologías en nefrología
- Profundizar en el concepto y funciones de la Práctica Avanzada de Enfermería en Nefrología

Temario:

Esta asignatura os ofrecerá una visión completa de la evolución de las técnicas nefrológicas, revisando los adelantos tecnológicos recientes y su impacto en la práctica clínica. También profundizaremos en el concepto de sociedad digital y profesionales digitales.

Exploraremos las innovaciones en el tratamiento de la enfermedad renal crónica, incluyendo las terapias regenerativas y la medicina personalizada, así como los adelantos en diálisis y el uso de la inteligencia artificial para la predicción y gestión de la enfermedad renal.

También discutiremos el futuro del trasplante renal, revisando las innovaciones en la selección y preservación de órganos, las terapias de modificación genética e ingeniería de tejidos, y el desarrollo de riñones bioartificiales como alternativas al trasplante tradicional. Además, abordaremos las estrategias emergentes para la gestión de complicaciones de la enfermedad renal.

En esta asignatura, también exploraremos modelos innovadores de atención integral del paciente renal, incluyendo la atención centrada en el paciente, la integración de la salud digital en la atención nefrológica y las estrategias para la promoción de la autogestión del paciente.

Finalmente, discutiremos las consideraciones éticas y legales en el uso de nuevas tecnologías nefrológicas, incluyendo los derechos de los pacientes y las cuestiones de consentimiento en la era de la medicina personalizada.

Esta asignatura os capacitará para comprender y aplicar las tendencias emergentes en nefrología, desde los adelantos tecnológicos hasta las innovaciones en el tratamiento y la gestión integral de los pacientes.

## MÓDULO 5: ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA (4 Créditos)

Objetivos y resultados generales en el aprendizaje:

- Familiarizarse con las guías de práctica clínica principales en el manejo de la enfermedad renal.
- Entender la importancia de la humanización de la atención sanitaria en unidades de diálisis.
- Conocer el programa Paciente Experto y como actúa en el paciente con enfermedad renal crónica.

Temario:

Esta asignatura os proporcionará una comprensión profunda de las principales guías de práctica clínica internacionales y nacionales.

Revisaremos y discutiremos las recomendaciones de la Asociación de Enfermeras Registradas de Ontario (RNAO), analizando las mejores prácticas en el manejo de pacientes con enfermedad renal. Además, exploraremos las guías específicas proporcionadas por Guía Salud. Examinaremos también las directrices nacionales del Ministerio de Salud.

Trataremos la Humanización y el Arte Renal, exploraremos como el ambiente y las intervenciones humanizadas pueden influir positivamente en el bienestar de los pacientes.

Conoceremos las funciones y el apoyo que ofrecen las asociaciones de pacientes.

También revisaremos como las sociedades de profesionales trabajan para compartir experiencias y la transferencia de conocimientos y discutiremos el uso de las redes sociales como herramientas de comunicación.

Igualmente hablaremos sobre el desarrollo e implementación de programas para pacientes expertos, incluyendo la estructura del programa, la selección de contenidos, metodologías de enseñanza y la evaluación de los resultados.

Exploraremos los beneficios del apoderamiento del paciente, destacando como el conocimiento específico sobre la enfermedad y su manejo puede mejorar la calidad de vida y reducir las complicaciones.

Finalmente, abordaremos la importancia de la experiencia del paciente. Exploraremos las unidades de experiencia paciente, técnicas de participación y cocreación, así como las medidas de resultados reportados por los pacientes (PULSAS y PROMS). Discutiremos los diferentes ámbitos de participación para asegurar que los pacientes tengan un papel activo en su propia atención.

Esta asignatura os capacitará para aplicar las mejores prácticas clínicas en la detección y manejo de la enfermedad renal, con un enfoque humanizado que mejore la experiencia y los resultados del paciente.

## MÓDULO 6: CONSIDERACIONES EN SALUD MENTAL DENTRO DE LA PATOLOGÍA NEFROLÓGICA (6 Créditos)

Objetivos y resultados generales en el aprendizaje:

- Desarrollar conocimientos, habilidades y actitud que intervienen en las curas de enfermería especializadas en salud mental del paciente nefrológico, orientándolas en la praxis profesional basada en las guías de práctica clínica y evidencia científica actual.
- Desarrollar conocimientos, habilidades y herramientas prácticas para el abordaje de la salud mental del paciente nefrológico, estableciendo relaciones entre el marco teórico del área de conocimiento y el ámbito más práctico-intervencionista.
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y herramientas de comunicación efectiva con los otros miembros del equipo inter y multidisciplinario y con la relación enfermera-paciente, reconociendo el papel y rol autónomo de la enfermera en el abordaje de la esfera de salud mental del paciente con patología nefrológica.
- Desarrollar conocimientos, habilidades y herramientas prácticas para el abordaje y el autoconocimiento de la Salud Mental Positiva de las enfermeras y del resto de profesionales de la salud a cargo de los pacientes con patología nefrológica.

Temario:

Esta asignatura os ofrecerá una comprensión completa del bienestar emocional y la salud mental en pacientes con patología nefrológica.

Empezaremos explorando la salud mental y el bienestar emocional en el contexto actual, enfocándonos en las especificidades de los pacientes nefrológicos y sus necesidades, intereses y realidades.

Analizaremos el impacto que tiene el diagnóstico de patología nefrológica en la salud mental de los pacientes, incluyendo la comunicación del diagnóstico a pacientes agudos y el apoyo psicológico necesario para aquellos con patología nefrológica incipiente.

Revisaremos la evidencia científica y bibliografía actualizada sobre el abordaje de la salud mental en pacientes nefrológicos.

Desarrollaremos estrategias para una comunicación efectiva con pacientes nefrológicos crónicos, explorando elementos clave en la interacción entre salud y enfermedad y destacando la importancia de un abordaje inter y multidisciplinario en la salud mental dentro del campo de la nefrología.

También abordaremos la comunicación efectiva dentro del equipo multidisciplinario de nefrología, haciendo énfasis en la importancia de las decisiones compartidas en la valoración e intervención de la esfera psíquica del paciente con patología renal.

Dentro de la esfera de salud mental y de un proceso de atención de enfermería, aprenderemos sobre la valoración enfermera en el contexto de la salud mental, la



clasificación de los datos obtenidos, la priorización en el abordaje enfermero, y la definición y consecución de objetivos a corto y largo plazo.

Exploraremos intervenciones y actividades dirigidas a la salud mental del paciente nefrológico, así como estrategias para asegurar la continuidad terapéutica.

Analizaremos la importancia de estandarizar e individualizar las intervenciones según el contexto actual de la salud mental.

Finalmente, exploraremos la salud mental positiva como referencia en el abordaje del paciente nefrológico. Revisaremos los elementos clave del análisis de concepto, los factores de salud mental positiva propuestos por la Dra. M. Teresa Lluch Canut, y las estrategias para el mantenimiento y mejora de la salud mental positiva en pacientes nefrológicos.

Esta asignatura os capacitará para abordar la salud mental de los pacientes nefrológicos con una perspectiva integral, enfocándoos en la comunicación efectiva, la valoración precisa y las estrategias de apoyo emocional.

## MÓDULO 7: SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN (6 Créditos)

Objetivos y resultados generales en el aprendizaje:

- Desarrollar los conocimientos, habilidades y actitud que intervienen en las cures de enfermería especializadas en sexualidad y reproducción del paciente con enfermedades renales, basándolas en la práctica profesional y las evidencias científicas actuales.
- Fomentar una comprensión integral y respetuosa de la diversidad de género y orientación sexual, aplicando este conocimiento en la cura y apoyo de los pacientes nefrológicos.
- Potenciar las habilidades de comunicación e interacción efectiva con los pacientes y equipos multidisciplinares, abordando con sensibilidad y profesionalidad las cuestiones de sexualidad y reproducción.

Temario:

Esta asignatura está diseñada para ofrecer una comprensión completa de los aspectos clave de la sexualidad y la reproducción humana, así como el impacto específico de las enfermedades renales en estos ámbitos.

Empezaremos explorando la anatomía y la fisiología sexual, profundizando en la estructura y función de los sistemas reproductivos y la respuesta sexual.

También revisaremos los conceptos básicos de la reproducción humana, incluyendo la genética, la fecundación, el embarazo y el desarrollo fetal, y como la salud general puede influir en la sexualidad y la reproducción.

Además, discutiremos la diversidad de género y orientación sexual, explorando como las diferentes identidades sexuales y orientaciones impactan en la salud sexual y reproductiva.

En la segunda parte de la asignatura, abordaremos el impacto de las enfermedades renales en la sexualidad, examinando como estas enfermedades pueden afectar la función y el deseo sexual, así como la fertilidad, el embarazo y la anticoncepción.

También trataremos los cambios en la imagen corporal y la autoestima, y desarrollaremos estrategias para gestionar estos cambios. Consideraremos las necesidades específicas de salud sexual y reproductiva de las personas con varias identidades de género que sufren enfermedades renales.

Desarrollaremos habilidades de comunicación para discutir temas de sexualidad y reproducción, así como técnicas de asesoramiento y apoyo psicológico para ofrecer apoyo emocional a los pacientes y sus parejas. Exploraremos estrategias de comunicación inclusivas y respetuosas para abordar la diversidad de género.

Revisaremos las opciones de tratamiento para la disfunción sexual y los problemas de fertilidad, incluyendo consideraciones específicas para pacientes en diálisis o trasplante renal. Analizaremos el papel de la enfermería en el apoyo de la salud sexual y reproductiva y veremos como adaptar los tratamientos para respetar las necesidades específicas de las personas con varias identidades de género, especialmente en el contexto de la nefrología.

Esta asignatura os capacitará para ofrecer una atención integral y sensible a las necesidades sexuales y reproductivas de los pacientes con enfermedades renales, promoviendo una práctica inclusiva y respetuosa.

## MÓDULO 8: GESTIÓN SANITARIA (6 Créditos)

Objetivos y resultados generales en el aprendizaje:

- Entender los cimientos y la importancia de los principios bioéticos en la práctica nefrológica.
- Conocer la normativa legal aplicable a la práctica de la enfermería nefrológica, incluyendo la donación y el trasplante de órganos.
- Desarrollar habilidades para la reflexión crítica y la toma de decisiones éticas en situaciones complejas relacionadas con la diálisis.
- Comprender los estándares de calidad y seguridad aplicables a las unidades de diálisis.
- Identificar y utilizar indicadores de calidad para la evaluación y mejora de la práctica clínica.
- Adquirir conocimientos sobre la organización y gestión centrada en la persona dentro de las unidades de diálisis.
- Comprender y aplicar la gestión por procesos asistenciales en el ámbito de la diálisis.

- Desarrollar habilidades de dirección y planificación estratégica en la gestión de la diálisis.
- Conocer los procesos de acreditación y certificación de calidad en los servicios de diálisis.
- Desarrollar las competencias necesarias para preparar una unidad de diálisis para la acreditación y la certificación.

Temario:

Esta asignatura está diseñada para ofrecer una comprensión completa de los principios bioéticos y de la normativa legal aplicable en la atención sanitaria, con un enfoque especial en el ámbito nefrológico.

Empezaremos introduciendo la bioética y su importancia en la atención sanitaria, aplicando los cuatro principios fundamentales: autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia.

Revisaremos la legislación actual sobre los derechos del paciente y las prácticas médicas en España, incluyendo especificaciones legales relacionadas con la enfermería y la atención sanitaria.

Exploraremos temas como la donación de órganos, los derechos, procedimientos y aspectos éticos del trasplante renal de cadáver y vive, el papel del altruismo, y la gestión de situaciones específicas como las relacionadas con los Testigos de Jehová. También discutiremos el contexto legal, ético y práctico de la eutanasia en España, así como las consideraciones éticas y legales relacionadas con la entrada y la retirada de diálisis, decisiones que involucran tanto al paciente como al equipo médico.

También exploraremos los derechos y deberes del paciente, incluyendo información, consentimiento, privacidad y confidencialidad. Además, trataremos la calidad y seguridad en las unidades de diálisis, revisando estándares de calidad, indicadores de calidad y sistemas de notificación de efectos adversos para mejorar la seguridad del paciente.

Aprenderemos sobre la organización de la actividad centrada en la persona, la gestión por procesos asistenciales, y la dirección y planificación estratégica.

También discutiremos la importancia de la acreditación y certificación de servicios y unidades clínicas de diálisis, revisando normas, procedimientos y beneficios, así como aspectos relacionados con la seguridad, el control de infecciones, la calidad del agua, el mantenimiento del equipo, la formación del personal, la atención al paciente, y la documentación.

Finalmente, abordaremos el entorno sanitario actual, incluyendo el sistema sanitario, la relación entre empresa y salud, la viabilidad de la cartera de servicios y las estrategias de gestión. También exploraremos las políticas globales y sostenibles, los criterios ESG y los objetivos de la Agenda 2030.

Esta asignatura os capacitará para comprender y aplicar los principios éticos y legales en vuestra práctica profesional, asegurando una atención de calidad y respetuosa a los pacientes con enfermedades renales.

## MÓDULO 9: TREBALJO FINAL DE MÁSTER (12 Créditos)

Objetivos y resultados generales en el aprendizaje:

- Demostrar la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos a lo largo del máster en un proyecto de investigación o intervención en el campo de la nefrología.
- Desarrollar habilidades de investigación, análisis crítico y expresión escrita y oral.


Contenidos:

1. Elaboración de una propuesta de investigación o proyecto de intervención: definición del problema, objetivos, metodología, análisis de resultados y conclusiones.
2. Revisión bibliográfica crítica en el área de nefrología seleccionada.
3. Aplicación de metodologías de investigación cualitativas, cuantitativas o mixtas, según corresponda.
4. Redacción y defensa pública del trabajo de final de máster.

Observaciones:

- La selección del tema del trabajo tiene que ser aprobada por el tutor.
- Se recomienda a los estudiantes escoger temas que puedan tener aplicabilidad práctica o que contribuyan al avance del conocimiento en el campo de la nefrología.

**OCTUBRE 24'**

L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5 6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
 29	30	31				

**NOVIEMBRE 24'**

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**DICIEMBRE 24'**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**ENERO 25'**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**FEBRERO 25'**

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

**MARZO 25'**

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**ABRIL 25'**

L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5 6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

**MAYO 25'**

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3 4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**JUNIO 25'**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2*	3	4*	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**SEPTIEMBRE 25'**

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**OCTUBRE 25'**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**NOVIEMBRE 25'**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

La Enfermedad Renal Crónica (MRC) 8 ECTS

Estilo de vida en la ERC 4 ECTS

Tratamiento agudos y crónicos 8 ECTS

Tendencia y futuro 6 ECTS

Atención centrada en la persona 4 ECTS

Salud Mental 6 ECTS

Sexualidad y reproducción 6 ECTS

Gestión sanitaria 6 ECTS



Últimos días matriculación



Inauguración máster



Clases presenciales (lunes)



Clases en línea (miércoles)

\*Cambio modalidad

